

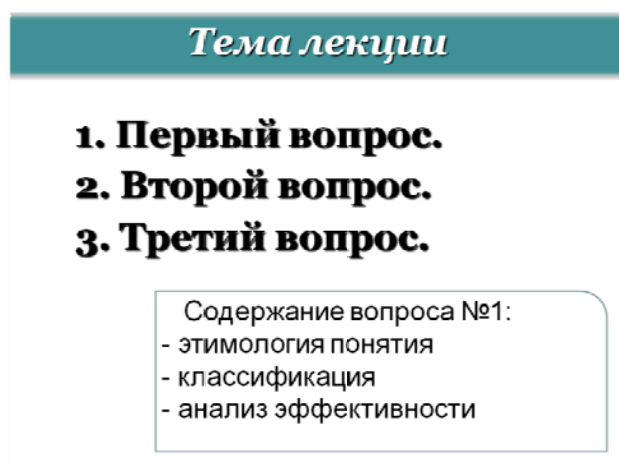
Задания для самостоятельного исполнения.**ТРИГГЕРЫ****Задание №1.**

Разработать интерактивную презентацию – 5 вопросов одного билета к экзамену по ПДД. Текст вопросов, ответы и иллюстрации можно взять с одного из сайтов в сети (например, <http://avto-russia.ru/>). Интерактивность обеспечивается инструментом – триггер. При клике по триггеру (текст варианта ответа на вопрос) один из объектов слайда меняет свои настройки, например, текст ответа меняет цвет/ фон заливки или меняет цвет заливки/размер указатель варианта ответа. Испытать разные варианты реализации анимации, проанализировать особенности восприятия аудиторией.

Задание №2.

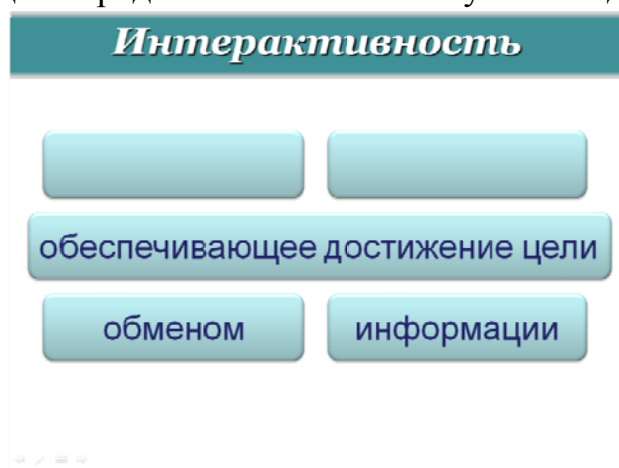
Разработать интерактивный слайд – титульный слайд к лекции: список учебных вопросов и краткое содержание каждого вопроса. Особенность слайда: при клике мышкой по учебному вопросу высвечивается описание данного вопроса (остальные описания гаснут).

Примерный формат слайда:

**Задание №3.**

Разработать интерактивный слайд – определение понятия по учебной дисциплине. Особенность слайда: понятие разбито структурно на логически значимые части, клик мышкой на любой части определения позволяет её включить/выключить. Данный слайд предназначен для активизации внимания аудитории и вовлечения студентов в диалог по учебному материалу путём совместного порождения обсуждаемого понятия.

Примерный формат слайда:

**ГИПЕРССЫЛКИ****Задание №4.**

Разработать структуру презентации для лекции. Особенность наличие гиперссылок с титульного листа презентации, содержащего список учебных вопросов, на слайды с началом соответствующих учебных вопросов. На слайде, где начинается учебный вопрос, должна располагаться экранная клавиша возврата к титульному листу презентации.

Задания на зачёт.

ТРИГГЕРЫ

Разработать лекционную презентацию по своей учебной дисциплине с использованием инструмента – триггеры. Требования: презентация должна быть рассчитана на 3-6 минут выступления, включать в себя 2-3 разных варианта использования триггеров.

ГИПЕРССЫЛКИ

Разработать лекционную презентацию (до 10-12 слайдов) по своей учебной дисциплине с использованием инструмента – гиперссылки. Требования: презентация должна быть посвящена рассмотрению классификации какого-нибудь сложного понятия с двумя-тремя уровнями иерархии. На слайде более высокого уровня иерархии должны быть организованы гиперссылки перехода на соответствующий нижний уровень иерархии. На каждом слайде нижнего уровня иерархии должны быть экранные клавиши возврата к последнему просмотренному слайду и возврата на высший уровень иерархии.

Организация зачёта.

Слушатель публично представляет выполненные работы. Оценивается не только полнота выполненных заданий, но и умение пользоваться соответствующими информационными технологиями.